

**ПРИНЯТ** **УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом МБДОУ Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Протокол № 4 от 11.01.2021 года от 11.01.2021 года № 45 ОД



Т.В.Михеева

**Положение о сетевом взаимодействии между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» и образовательными учреждениями.**

**1. Общие положения**

1.1. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об Образовании и в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.13049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1.2 Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3 Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

1.4 Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.



1.5 Основными направлениями деятельности ДООУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- ретрансляция опыта работы дошкольных организаций до целевой аудитории;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования;
- развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;
- повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
- консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное пространство;

1.6. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.7. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *Участники образовательных отношений*: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Обучающиеся (воспитанники)* – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

*Сотрудничество* – это общение «на равных», где никому не принадлежат привилегия указывать, контролировать, оценивать.

*Взаимодействие* – это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

*Объединение* – соединение нескольких ДООУ с сохранением автономности.

*Социальное партнерство* – взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)* – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.



*Качества образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

#### 1.9. Преимущества сетевого взаимодействия

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДООУ:

- Выступать в новом качестве – ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДООУ;
- Расширять ресурсные возможности ДООУ, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- Предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;
- позволяет улучшить общую картину учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.10. Использование сетевой формы взаимодействия ДООУ осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия, а так же другими организациями.

1.11. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора порядок ее изменения и прекращения.

1.12. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а так же использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в.ч. массовых открытых онлайн-курсов и конкурсов.

## **2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия.**

*2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ДООУ являются:*

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций;
- координация инновационной образовательной деятельности в дошкольных организациях;
- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества. Расширения общественного участия.

*2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:*

Базовый детский сад – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского



муниципального района Республики Татарстан», являясь ресурсным центром сетевого взаимодействия, решает ряд задач:

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов и родителей (законных представителей) дошкольных учреждений муниципального образования;
- обеспечить освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способ и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;
- содействовать введению в практику работы педагогов в систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации.

Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МБДОУ по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

*2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:*

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип взаимосвязи;
- принцип возрастной адекватности;
- принцип профессиональной компетентности.

*2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДОУ:*

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДОУ;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДОУ;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;
- сбор систематизации, анализ информации о деятельности ДОУ в сети.

### **3. Организация работы сетевого взаимодействия**

*3.1. Состав сетевого объединения.*

В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного состава: заведующие МБДОУ, старшие воспитатели, начинающие педагоги, педагоги - стажисты, педагоги-наставники, участники инновационных проектов, педагоги, претендующие на квалификационные категории дошкольных образовательных учреждений.

*3.2. Организационная структура сетевого взаимодействия.*

Руководитель сетевого взаимодействия выбирается между участниками сетевого взаимодействия.

Ответственный (далее- сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения.



Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года.

### *3.3. Функции и ответственность службы:*

- осуществляет анализ проблем в построении образовательной деятельности в ДООУ с учетом преобразований системы образования РФ, региональной и муниципальной систем образования;
- осуществляет изучение запроса педагогов ДООУ на включение в то или иное мероприятие;
- осуществляет изучение методических тем, разрабатываемых на уровне ДООУ и после согласования с педагогами организует микро-группы непосредственных участников сетевых мероприятий;
- осуществляет научно-методическую, теоретическую поддержку и оснащенность в практической деятельности по выполнению домашних заданий участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;
- координирует взаимодействие членов педагогического коллектива в рамках микро-групп, в процессе внедрения в практику новых педагогических техник, инструментов;
- формирует банк методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;
- осуществляет контроль деятельности микро-групп, оценку эффективности и качества участия педагогов ДООУ в работе сетевых инновационных мероприятий.

### **3. Организация сетевого взаимодействия ДООУ**

4.1. Руководители ДООУ, входящих в сетевое объединение:

4.1.1. Осуществляют организационное руководство работами;

4.1.2. Несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

4.2. Старшие воспитатели ДООУ, являющиеся сетевыми координаторами организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

### **4. Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений**

4.1. ДООУ имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;
- на консультационную помощь в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ДООУ;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

4.2. ДООУ обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с целью презентации опыта работы и результатов деятельности



- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДОУ на сайте.

